بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

Islamic University al-Medinah al-Munawwarah

عمادة البحث العلمي

المناهج الدراسية ⬅ مناهج معهد تعليم اللغة العربية

المستوى الثاني

دروس في القراءة	
مقدمة	⬅
الهجرة	⬅
المسجد النبوي	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
في مكتب البريد	⬅
رسالة إلى ابي	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
عند الطبيب	⬅
أبو بكر الرازي	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
الصوم	⬅
عيد الفطر المبارك	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
الحج	⬅
عيد الأضحى المبارك	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
السفر	⬅
دعاء السفر	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
الطقس	⬅
الماء	⬅
التدريبات الكتابية	⬅
رحلة إلى وادي بدر	⬅
عزوة بدر الكبرى	⬅
التدريبات الكتابية	⬅

المستوى الأول المستوى الثاني المستوى الثالث المستوى الرابع

بسم الله الرحمن الرحيم

تقـــــديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعـــاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي:

ا- المعنى الذهني.

2- اللفظ الذي يؤديه.

3- الرموز المكتوبة.

ومهمة مهارة القراءة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها.

أهمية مهارة القراءة:

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية- إحدى الطرق في تعليم اللغات- بعـــد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تحققها القراءة نرى أهمـ ية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية، فالقراءة تحقق الأهداف التالية:

1- تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل: القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقـــدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبدء الفقرة وختامهـــا وكذلـــك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل المعنى والفهم الدقيق للمقروء.

2- الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة والقراءة هي المصـــدر والمنبع الذي يأخذ منه الطالب ذخيرته اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت مـــن زمن المنهج الدراسي.

3- القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالتزام الإِعراب وضبط الكلمات.

4- الفهم وهو هدف متعدد النواحي:

أ- الفهم لكسب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.

ب- الفهم للانتفاع بالمقروء في الحياة العمليِة كقراءة الخطابـــات والإِعـــلان وقـــوائم الأســـعار

والإرشادات. الخ.

ج- فهم للمتعة والتسلية والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر.

د- فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدها والتعليق عليها.

الهدف من الكتاب:

تدريب الدارس- غير الناطق بالعربية- على قراءة اللغة العربية إجادة وتمييزاً وفهما وذلك تمهيدا لإدراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع- وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقا.

الأسس التي يقوم عليها الكتاب:

1- اتخذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغرة) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل. فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حواري تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائي له علاقة بالحوار الذي في الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات.

2- التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقروء والتقليل قدر الإمكان من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتعبير التحريري ومعرفة المصطلحات والمسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطى المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقي لما يقرأ.

3- الحوار في هذا الكتاب يخدم أهدافا محددة يمكن توضيحها في الآتي:

أ- الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرب على النمط التنغيمي للجملة والهدف من هذه الحوارات الصغيرة التي تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتراكيب والتعابير القصيرة التي تحتوي على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية. والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التي لا يمكن توضيحها في النص النثري.

ب- الهدف من هذه الحوارات- أيضا- أنها بمثابة تمهيد للنص القرائي وإلقاء الضوء على الفكرة التي سيتناولها النص القرائي.

4- تنوع موضوعات الكتاب بهدف التشويق وإبعاد الملل وتحتوي على موضوعات ثقافية وتربوية ودينية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة.

5- النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافا لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجمل الطويلة المترابطة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة

وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمالي.

6- روعي أساس التدرج في المادة والأسلوب.

تدريبات الكتاب:

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي:

1- صحيح أو خطأ.
2- أسئلة الاستيعاب.
3- تدريبات المفردات وتشمل: المفرد والجمع والترادف والتضاد.
4- ملأ الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)
5- الاستبدال البسيط.
6- ترتيب كلمات لتكوين جمل.
7- إدخال كلمات في جمل مفيدة.
8- قراءة جمل وترديدها.

الخطوات الإِجرائية لتدريس الكتاب:

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم:

أولا: خطوات تدريس الحوار:

1- قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة).
2- قراءة المعلم الحوار وترديد الطلاب بعده.
3- قراءة المعلم الحوار وشرح معناه.
4- إغلاق الكتب وطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (1).
5- القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).
6- القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.
7- تمثيل الحوار من قبل بعض الطلاب.
8- الانتقال إلى التدريبات الباقية وحلها بمشاركة الطلاب شفويا.
9- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

ثانيا: خطوات تدريس النص القرائي:

1- الاستماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إيماءات أو إيضاحات وينصت الطلاب للقراءة.

2- قراءة المعلم وترديد الطلاب بعده.

3- الاستماع والفهم (الكتب مفتوحة) يقرأ المدرس النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشرح المفردات الجديدة. ويشاركه الطلاب في الشرح العام للمعنى.

4- إغلاق الكتب وحل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الاستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عنه حتى يتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.

5- إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.

6- قراءة فردية من قبل الطلاب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقرأ عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).

7- الانتقال لحل بقية التدريبات شفويا.

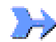
8- اختيار بعض التدريبات لتحل تحريريا.

خطوات التدريس المذكورة سابقا ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبته متقدمون في القراءة.

والمعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.

وبالله التوفيق،،،

المؤلف



رجوع

الوحدة الأولى

"الدرس الأول"

الْهِـــجْــرَةُ

الْحِــــوارُ:

خالِدٌ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحَمْةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

الْمُدَرِّس: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

خالِدٌ : يا أُسْتاذُ.. لِماذا هاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحابُهُ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى المَدِينَـــةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

الْمُدَرِّس: عِنْدَما اشْتَدَّ عَذابُ الْكُفارِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحابِهِ أَمَرَهُمُ اللّه سُـــبْحانَهُ بِالهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

خالِدٌ : ماذا فَعَلَ الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلاً فِي المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

الْمُدَرِّس: بَنَى مَسْجِدَ قُبَاءَ وَالمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ثُمَّ آخَى بَيْنَ الْمُهاجِرِينَ- الَّذِينَ جاؤُوا مِنْ مَكَّةَ- وَالأَنْصارِ وَهُمْ أَهْلُ المَدِينَةِ وَسُمُّوا بِذلِكَ لأَنَّهُمْ نَصَرُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْها وَسَلَّمَ وَأَصْبَحَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الأَنْصارِ

خالِدٌ : شُكْراً جَزِيلاً يا أُسْتاذُ.

الْمُدَرِّس: عَفْواً وَبارَكَ اللّه فِيكَ.

التدريبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- لِماذا هاجَرَ الْمُسْلِمُون إِلَى المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

2- مَنِ المُهاجِرونَ؟
3- مَنِ الأنْصَار؟
4- ماذا فَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أوَّلاً في المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ؟

---

(2) هات سؤالا لكلّ إجابة ممّا يأتي:

1- ....؟

- هاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ.

2- ....؟

- هاجَرَ الرَّسُولُ صلى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندما أمره اللّه تعالى بالهجرة

3- ....؟

- سُمُّوا بِذلِكَ لأنَّهُمْ نَصَرُوا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

4- ....؟

- هاجَرَ المُسْلِمونَ إلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ لأنَّ عَذابَ الكُفَّارِ اشتدَّ عليهم.

---

(3) هات المفردَ لكلِّ كلمةٍ مِمَّا يَأْتِي:

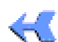
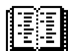
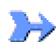
اَلْجَمْعُ	اَلْمُفْرَدُ
أ- المهاجرون	....
2- اَلأنْصارُ	....
3- أَصْحَابٌ	....
4- اَلْكُفَّارُ	....

---

(4) ضَعْ في كل فراغ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا من الحروف الآتية: (مِنْ- إلى- ب- على- لِـ)

1- أَصْبَحَ كُلِّ مُهاجِرٍ أخٌ .... الأَنْصَّار.
2- أَمَرَهُمُ اللَّهُ .... الهِجْرَةِ .... المَدِينَة.

3- اِشْتَدَّ العَذَابُ .... المُسْلِمينَ.

الدرس التالى    رجوع

الدرس الثاني

اَلْمَسْجِدُ اَلنَّبَوِيّ الشَّرِيفُ

بَنَى الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مُنْذُ الأَيَّامِ الأُولى لِدُخولِهِ المَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ.

كانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ اَلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَغِيراً وبَسِيطاً فِي بِنائِهِ وَقَدْ اشْـتَرَى الرَّسولُ صَلَّى اَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأرض آلَّتِي عَلَيْها المسجد مِنْ أَصْحابِها بِعَشَرَةِ دَنانِيرَ.

كانَ المسلمون يَجْتَمِعُونَ فِي مَسْجِدِ الرسول صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ويَسْتَمِعونَ إِلَى ما نـزل مِـنَ القرآن الكريم، وَيَتَلاقَوْنَ فِيهِ وَيَتَحَدَّثونَ عَنْ أُمورِ دِينِهِمْ وَدُنْياهُمْ وَيَحْضُرُون حَلَقات العلم.

فَضْلُ هذا المسجد عَظِيمٌ فَهُوَ مِنَ المساجد الثَّلاثَة الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْها آلرِّحالُ، قالَ آلرَّسُولُ صَـلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لا تُشَدُّ الرحال إلاَّ لِثَلاثَةِ مَساجِدَ: اَلْمَسْجِدِ آلحَرامِ، وَآلمَسْجِدِ الأقصى وَمَسْجِدِي هذا"[1].

وقال عليه الصلاة والسلام: " صلاةٌ في مسجدي هذا خيرٌ من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجدَ الحرامَ " (متفق عليه)، وَفِيهِ الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ اَلَّتِي قالَ عَنْها الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " ما بَيْنَ بَيْتِي وَمِنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِياضِ الجَنَّةِ "[2].

ا لتدر يبات:

(1) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

1- بَنَى اْلرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ بَعْدَ سَنَةٍ مِنْ دُخولِهِ المَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ.

2- اَلْمَسْجِدُ فِي الإِسْلامِ مَكانٌ لِلْعِلْمِ.

3- اَلْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مِنَ المَساجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْها الرِّحالُ.

4- اَلصَّلاةُ فِي المَسْجِدِ اْلنَّبَوِيِّ بِمِائَةِ أَلْفِ صَلاةٍ .

5- اَلرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ رَوْضَةٌ مِنْ رِياضِ اْلجَنَّةِ.

---

(2) أجِبْ عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- مَتَى بَنَى الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ؟
2- كَيْفَ كانَ اَلْمَسْجِدُ اَلنَّبويّ في عَهْدِ الرَّسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
3- ما فَضْلُ اَلْمَسْجِد النَّبَويِّ؟
4- هَلْ تُصَلِّي في اَلْمَسْجِدِ اْلنَّبَويِّ؟

---

(3) هات الجمع لكل مفرد مِمَّا يَأْتي:

اَلْمُفْرَدُ	الجمع
1- دِينارٌ	....
2- حَلَقَةٌ	....
3- رَحْلٌ	....
4- رَوضَةٌ	....
5- أَمْرٌ	....

---

(4) كون أربع جمل من الجدول الآتي مستعملاً كلَّ كلمة مرةً واحدةً.

1	2	3	4
تَحَدَّثَ	المسلمون	ا لنَّبَوي	دخولي
فَضْلُ	الرَّجُلان	عن	المدينة المنورة
هاجَرَ	المسجد	مُنْذُ	الإسلام
فَتَحْتُ	الحقيبة	إلى	عظيم

---

(1) أخرجه البخاري 3/63 مع الفتح ومسلم رقم 1397.

(2) أخرجه البخاري 3/ 70 مع الفتح ومسلم رقم 502

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(1) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

1- اْلمَرَضُ.......... عَلَى المَرِيضِ فَأَخَذْنَاهُ إلَى الطَّبِيبِ.	الشَّرِيف
2- أحْضرُ.......... العلم في المسجد.	اشْتَدَّ
3- الأنْصارُ هُمُ الذين ....الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	يَسْتَمِعُونَ
4- اَلْمُسْلِمونَ.......... إلَى خُطْبَةِ الإمامِ.	حَلَقَات
5- صَلَّيْتُ في الروضة..........	نَصَرُوا
6- فَضْلُ المسجد النبوي .... عَظِيمٌ .	الشَّرِيفَة

---

(2) رتب الكلمات الآتية لتكوّن من كل سطر جملة مفيدة:

1-و- الرسول صلى الله عليه وسلم - بَيْنَ- آخى- المها جرين- الأنصار.

2-المسجدُ- كان- النبويُّ- في- بسيطاً- بنائه.

3- المسلمون- عن- دِينِهِم- يَتَحَدَّث- أمور.

4-بألف- في- المسجِدِ- صلاةٍ - النَبَوِيِّ- الصلاةُ.

---

(3) كون جُمَلاً مُسْتَعِيناً بِالكلماتِ الآتِيَة:

1-هاجَرَ/ مكة المكرمة/ المدينة المنورة.

2- آخى/ المهاجرين/ الأنصار.

3- منذ/ بنى/ دخول.

4- تشَدُّ/ الرحال/ مساجد.

5- كان/ المسجد/ عَهْد.

(4) كَوِّنْ أَسْئِلَةً مُسْتَخْدِماً أسماءَ الاسْتِفْهامِ الآتية:

1- لماذا...؟

2- ما...؟

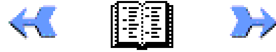
3- ماذا...؟

4- مَنْ ....؟

5- كَيْفَ...؟

اَلْعَدَدُ:

هؤلاءِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ طالباً	هؤلاءِ أَرْبَعٌ وَعِشْرونَ طالبَةً
هؤلاءِ خَمْسَةٌ وَعِشْرونَ طالباً	هؤلاءِ خَمْسٌ وَعِشْرونَ طالبَةً
هؤلاءِ سِتَّةٌ وَعِشرونَ طالِباً	هؤلاءِ سِتٌّ وَعِشْرونَ طالِبةً



الوحدة الثـــانية

الدرس الأول

في مَكْتَــبِ البَرِيــــــدِ

الْحِوارُ:

حَسَنٌ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحَمْةُ اْللَّه وَبَرَكاتُهُ.

الْمُوَظَّفُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

حَسَنٌ : أُرِيدُ طَوَابِعَ.

الْمُوَظَّفُ: كَمْ طابعًا تريدُ.

حَسَنٌ : أُرِيدُ خَمْسَةَ طَوَابِعَ مِنْ فِئَةِ رِيالٍ، وَثَلاثَةَ طَوابِعَ مِنْ فِئَةِ رِيَالٍ وَنِصْفٍ .

الْمُوَظَّفُ: تَفَضَّلْ. هذه الطَّوَابِعُ.

حَسَنٌ : شُكْراً.. تَفَضَّلْ هَذِهِ عَشَرَةُ رِيالاتٍ .

الْمُوَظَّفُ: هذا الباقِي.. أَتُرِيدُ شَيْئاً آخَرَ؟

حَسَنٌ : نَعَمْ. أُرِيدُ أنْ أُرْسِلَ رِسالَةً مُسَجَّلَةً وَبَرْقِيَّةً.

الْمُوَظَّفُ: شُبَّاكُ الرَّسَائِلِ الْمُسَجَّلَة هُناكَ، وَالبَرْقِيّاتُ في اْلمكتبِ اْلُمجاوِرِ لِمَكْتَبِنَا.

حَسَنٌ : شُكْراً جَزِيلاً. جَزَاكَ اللَّهُ خيراً.

الْمُوَظَّفُ: وَإِيّاك لا شُكْرَ عَلَى الوَاجِبِ.

ا لتدر يبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتيةَ إجابة كاملة:

1- أَيْنَ حَسَنٌ الآنَ؟

2- كَمْ طابَعاً يُرِيدُ حَسَنٌ ؟

3- كَمْ رِيالاً أَعْطَى حَسَنٌ المُوَظَّفَ؟
4- أَيْنَ مَكْتَبُ البَرْقِيَّات؟
5- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَكْتَبِ البَرِيدِ اليَوْمَ؟

---

(2) كوّن سؤالاً كما في المثال:

المثال: (مكتبُ البريدِ)

أيْن مَكْتَبُ البَرِيدِ؟

الآن كوّن أسئلة كما في المثال السابق:

1- (مَسْجِد/ الجَامِعَة).

.... ؟

2- (غُرفة/ المُدير).

.... ؟

3- (بَيْت/ المدرِّس).

.... ؟

4- (سيَّارة/ الطَّبِيب).

.... ؟

5- (سُوق/ السَّمَك)

.... ؟

6- (طَرِيق/ المَطار).

.... ؟

---

(3) أجْرِ الحوار الآتي مع جارك كما في المثال:

ط 1: ماذا تُرِيدُ؟

ط 2: مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ طَوَابِعَ.

ط 1: كَمْ طابَعاً تُرِيدُ؟

ط 2:   أُرِيدُ ثَلاثَةَ طَوابِعَ.

الآن: أجرِ الحِوارَ مع جارك كما في المثال السابق:

1- ط 1: .... ؟

ط 2 : مِنْ فَضْلِكَ. أرِيدُ دَفاتِرَ.

ط 1: .... ؟

ط 2: .... ؟

2- ط1 : .... ؟

ط 2: مِنْ فَضْلِكَ. أرِيدُ أقلاماً.

ط 1: .... ؟

ط 2: .... ؟

3- ط 1: .... ؟

ط 2: مِنْ فَضْلِكَ. أرِيدُ قُمْصاناً.

ط 1 : .... ؟

ط 2 : .... ؟

4- ط 1.. ؟

:

ط 2: مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ ظروفاً.

ط 1 : .... ؟

ط 2 : .... ؟

استبدل كما في المثال:

المثال: هذِهِ عَشَرَةُ رِيالاتٍ

(دولارات)

هذِهِ عَشَرَةُ دُولاراتٍ

الآن: استبدل كما في المثال السابق:

1- جُنَيْهَات   4- قروش

....

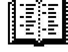
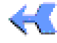
2- دراهم   5- رُوبِيّات

....

3- فِرَنْكات 6- رِيَالات

....

رجوع

الدرس التالى

الدرس الثانـــي

رِسَالةٌ إلَى أَبي

بِسْمِ اللّه الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

المدينة المنورة يوم الثلاثاء 11/ 9/ 1412 هـ

والِدي الحَبِيبَ حَفِظَكَ اللّه ورعاك

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّه وَبَركاتُهُ

كَيْفَ حالُكَ يا أَبي؟ وَكَيْفَ حالُ أُمِّي وإِخْوَتي وَأَخَواتي؟ أَرْجُو أَنْ تَكُونوا كُلُّكُمْ بِخَيْرٍ وَعافِيــةٍ ، وَأنَا- الْحَمْدُ للّه- بِخَيْرٍ وَصِحَّةٍ جَيِّدَة .

أكْتُبُ هذه الرِّسالَةَ مِنَ المَدِينَة المُنَوَّرَة، مَدِينَة رَسول اللّه- عَلَيْه الصَّلاةُ والسِّلامُ- وَمِـنَ الجامعَـة الإسْلاميَّة، أَنا الآنَ طالبٌ بِهذه الجامعَة العَظِيمَة الشَّهيرَة، جامعَة أَبْناءِ المُسْلمينَ جَميعاً، يدْرُسُ فيها بِضْعَةُ آلافِ طَالبٍ مِنْ جَميعِ أنْحاءِ العالَمِ. مَا أعْظَمَ هذه الجامعَةَ! وَما أسْعَدَ الطُّلاَّبَ الَّذينَ يَدْرُسونَ فيهَا!

أَنا الآن أَتعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبيَّة، لُغَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ والحَدِيثِ النَّبويِّ الشَريفِ، وبَعْدَ سَنَتَيْنِ سَأَدْرُسُ بِكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَة إنْ شَاءَ اللّه.

وَالِدي العَزِيزَ: أَوَصَلَتْكَ البَرْقِيَّةُ الّتي أرْسَلْتُها مِنْ جُدَّةَ؟ لَقَدْ سافَرْتُ مِنْ هُناكَ إِلَى مَكَّــةَ المُكَرَّمَــةِ وَاعْتَمَرْتُ ثُمَّ سافَرْتُ إِلَى المَدِينَة المُنَوَّرَة في اليَوْمَ التَّالي.

أَخْتِمُ رِسَالَتِي هذه الآن، وأَنْتَظِرُ رَدَّكَ في وَقْتٍ قَرِيبٍ . تَحِيَّاتِي لأمِّي العَزِيزَةِ وَإخْوَتـــي وَأخَواتـــي وَلِجَمِيعِ الأهْلِ وَالأصْدِقاءِ.

وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّه وَبَركاتُهُ ،،،

ابْنُكُــمُ البَــارُّ

إِبْـــراهِيمُ

ا لتدر يبات:

(1) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

1- هذه الرِّسالَةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
2- مَا ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى مَكَّةَ.
3- سَيَدْرُسُ إِبْراهِيمُ بِكُلِّيَّةِ الدَّعْوَةِ.
4- أَرْسَلَ إِبْراهِيمُ بَرْقِيَّةً لِوَالِدِهِ.
5- كَتَبَ إِبْراهِيمُ الرِّسالَةَ فِي شَهْرِ رَمَضانَ.

---

(2) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:-

1- مِنْ أَيْنَ كَتَبَ إِبْراهِيمُ هذِهِ الرِّسالَةَ؟
2- مِنْ أَيْنَ أَرْسَلَ إِبْراهِيمُ البَرْقِيَّةَ لِوالِدِهِ؟
3- كَمْ طالِباً يَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلامِيَّةِ؟
4- ماذا يَتَعَلَّمُ إِبْراهِيمُ الآنَ؟
5- بِأَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْراهِيمُ بَعْدَ ذلِكَ؟

---

(3) حوّل الجملة كما في المثال:-

المثـــال:

الْجامِعَةُ الإِسْلامِيَّةُ عَظِيمَةٌ جدّا ======= مَا أَعْظَمَ الجامِعَةَ الإِسْلامِيَّةَ!

الآن: حوّلَ الجملَ الآتيةَ إلى جملٍ تَعجُّبِيَّةٍ :

1- هذِهِ السَّيَّارَةُ جَميلَةٌ جداًّ ======= ....!
2- هذا الماءُ بارِدٌ جداًّ ======= ....!
3- حامِدٌ سَعِيدٌ جداًّ ======= ....!
4- النُّجومُ جَميلَةٌ جداًّ ======= ....!

5- خالِدٌ طَوِيلٌ جِدّاً ======= ....!

(4) استبدل كما في المثال:

المثال: أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

(وصولك)

أَنْتَظِرُ وُصولَكَ

الآن أَدخِلْ الفعلَ (انتظرُ) على الكلمات الآتية مع تغيير الضبط:

1- مُكالَمَتُكَ

2- زِيارَتُكَ

3- عَوْدَتُكَ

الدرس الثالث

التدريبات الكتابية

(1) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

1- جاءَ الحُجَّاجُ مِنْ جَميعِ .... العالم.
2- بَيْتُنا .... لِبَيْتِكُمْ.
3- ذَهَبْتُ إلى مَكْتَبِ الْبَريدِ و .... بَرْقِيَّةً إلى أخِي.
4- تَسَلَّمْتُ اليَوْمَ رِسالَةً ....
5- عِنْدِي طابِعٌ مِنْ .... الرِّيال.
6- .... بَرْقِيَّةً إلى أَبِي غَداً إن شاء اللّه.

فِئَة
مُسَجَّلَةً
مُجَاوِرٌ
أَنْحَاء
أَرْسَلْتُ
سأرسل

---

(2) رَتِّبِ الكلمات لِتُكَوِّنَ من كل سطر جملة مفيدة:

1- فِئَة - طَوَابِع - أُرِيدُ - رِيال - مِن
2- بعد - سَأَكْتب - المغرب - الرِّسالة - صَلاة
3- يا - أ - رِسَالَةٌ - وَصَلَتْك - مُسَجَّلَةٌ - محمد؟
4- أَسْهَلَ - مَا - الكِتابَ - هذا -!
5- قِيَادَةَ - الآنَ - أنا - السَّيَّارة - أَتَعلَّمُ.

---

(3) أكمل الحِوارَ الآتِي:-

1- .... ؟
1-شُبَّاكُ الْبَرْقِيَّات هُناكَ.
2- .... ؟
2- أريد ثَلاثَةَ طَوابِعَ مِنْ فِئَة سَبْعِينَ هَلَلَةً.

3- .... ؟

3- نَعَمْ، وَصَلَتْنِي رِسالَتُكَ.

4- .... ؟

4- لا شُكْرَ عَلَى الْوَاجب.

5- .... ؟

5- وإيّاك.

---

(4) **كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعِيناً بِالكَلِماتِ الآتية:**

1- طوابع/ فئة

....

2- غرفة/ المدير

....

3- كم/ طالبا

....

4- سأدرس/ الدعوة

....

5- أرسل/ مُسَجَّلة

....

6- مكة المكرمة/ اعْتَمَرْتُ

....

العدد:

اَلْعَدَدُ 27

هؤلاءِ سَبْعَةٌ وَعِشْرون طالِباً

28

هؤلاءِ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرون طالِباً

29

هؤلاءِ تِسْعَةٌ وَعِشْرون طالِباً

30

هؤلاءِ ثَلاثُون طالباً

27

هؤلاءِ سَبْعٌ وَعِشْرونَ طالِبَةً

28

هؤلاءِ ثَمان وَعِشرونَ طالِبةً

29

هؤلاءِ تِسْعٌ وَعِشْرونَ طالِبة

30

هَؤُلاءِ ثَلاثُونَ طَالِبَةً

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

عِنْدَ الطَّبِيبِ

الْحِوارُ:

الطَّبِيبُ: مِمَّ تَشْكُو يا سَعِيدُ؟

سَعِيدٌ : إِنَّنِي أَشْكُو مِنْ صُدَاعٍ شَدِيدٍ وَحُمًّى.

الطَّبِيبُ: أرْقُدْ عَلَى السَّرِيرِ لأُفْحَصَكَ، اِفْتَحْ فَمَكَ وَضَعْ مِقْيَاسَ الحَرارَةِ تَحْتَ لِسانِكَ.

(بَعْدَ الفَحْصِ)

الطَّبِيبُ: بِكَ زُكَامٌ خَفِيفٌ . أَحُقَناً تُرِيدُ أَمْ أَقْراصاً؟

سَعِيدٌ : أُرِيدُ أَقْراصاً يا دُكْتورُ.

الطَّبِيبُ: اِذْهَبْ إِلى الصيدلية لأخْذ الدواء.

سَعِيدٌ : حَتَّامَ أَسْتَرِيحُ فِي المَهْجَعِ يا دُكْتُورُ؟

الطَّبِيبُ: اِسْتَرِحْ حَتَى يَزولَ الصُّداعُ وَتَزُولَ الحمى.

سَعِيدٌ : جَزَاكَ اللهُ خَيْراً.

الطَّبِيبُ: شَفَاكَ اللّه.

ا لتدر يبات:

(1) أجب عن الأسئلة الآتيةَ إجابة كاملة:

1- بِمَ يَشْعُرُ سَعِيدٌ ؟

2- ماذا وَضَعَ سَعِيدٌ تَحْتَ لِسانِه؟

3- مِنْ أين يَأخُذُ سَعِيدٌ الدَّواءَ؟

4- حَتَّامَ يَسْتَرِيحُ سَعِيدٌ في المَهْجَعِ؟

---

(2) كوّن سؤالاً كما في المثال:

المثال: (حُقَنٌ / أقراص)

أَحُقَنًا تُرِيدُ أم أَقْرَاصًا؟

الآن: كوّن أسئلة كما في المثال السابق:

1- (بُرْتُقَال/ تُفَّاح)

....

2- (سُكَّر/ مِلْح)

....

3- (كِتاب/ دَفْتر)

....

4- (جُبْن/ زَيْتُون)

....

5- (حِذَاء/ ثَوْب)

....

6- (كُرْسِيّ/ مَكْتَب)

....

7- (قَلَم/ ورق)

....

8- (خُبْز/ بَيْض)

....

---

(3) تَأَمُّل ما يلي:-

حَتَى + ما ===== حَتَّامَ؟

مَنْ + ما ===== مِمّ؟

عَنْ + ما ===== عَمَّ؟

الآن: كوّن أسئلة كما في المثال:

المثال: بِمَ؟

بِمَ تَشْعُر يا سَعِيدُ؟

1- حَتَّامَ

.... ؟

2- مِمَّ

؟ ....

3- حَتَّامَ

؟ ....

4- عَمَّ

؟ ....

5- حَتَّامَ

؟ ....

6- مِمَّ

؟ ....

7- عَمَّ

؟ ....

---

(4) تأمل الفعل المضارع والأمر فيما يلي:-

	الفعل المضارع	فعل الأمر
1	يَرْقُدُ	اُرْقُدْ
	يَكْتُبُ	اُكْتُبْ
	يَقْتُلُ	اُقْتُلْ
	يَطْبُخُ	اُطْبُخْ
	يَسْجُدُ	اُسْجُدْ
	يَدْخُلُ	اُدْخُلْ

	الفعل المضارع	فعل الأمر
2	يَجْلِسُ	اِجْلِسْ
	يَكْسِرُ	اِكْسِرْ
	يَغْسِلُ	اِغْسِلْ
	يَضْرِبُ	اِضْرِبْ
	يَعْرِفُ	اِعْرِفْ

3	**الفعل المضارع**	**فعل الأمر**
	يَذْهَبُ	اِذْهَبْ
	يَجْمَعُ	اِجْمَعْ
	يَفْتَحُ	اِفْتَحْ
	يَمْنَعُ	اِمْنَعْ
	يَشرَبُ	اِشْرَبْ

هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية:

الماضي	المضارع	الأمر
دَخَلَ	يَدْخُلُ	....
نَظَرَ	يَنْظُرُ	....
كَنَسَ	يَكْنُسُ	....
شَكَرَ	يَشْكُرُ	....
سَكَتَ	يَسْكُتُ	....
خَرَجَ	يَخْرُجُ	....
قَطَعَ	يَقْطَعُ	....
قَرَأَ	يَقرَأ	....
ضَحِكَ	يَضْحَكُ	....
ذهب	يَذْهَبُ	....
رَفَعَ	يَرْفَعُ	....
جَمَعَ	يجمع	....
نَهَضَ	يَنهَض	....
شَرِبَ	يَشْرَبُ	....
سَمِعَ	يسمع	....
حَلَقَ	يَحْلَقُ	....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	....
لَعِبَ	يَلْعَبُ	....

الدرس الثاني

أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي

كانَ أبو بَكْرٍ الرَّازيُّ عالِماً مَشْهوراً مِنْ عُلَماءِ المُسْلِمينَ، ولاَ يَزالُ المُسْلِمونَ، يَسْتَفيدونَ مِنْ عُلومِهِ المُخْتَلِفَةِ وَكُتُبِهِ الكَثيرَة.

عَرَفَ الرَّازي عُلُومًا كَثيرَةً، أَهَمُّها عِلْمُ الطِّبِّ، فَقَدْ أَصبَحَ أَعْظَمَ طَبيبٍ فِي زَمانِهِ وَصَارَ رَئِيسَ الأَطِبَّاءِ في بَغْدادَ.

كَتَبَ الرَّازي كُتُباً عَديدةً، أَهَمُّهَا كِتَابُ (الحَاوي فِي صِنَاعةِ الطِّبِّ) الَّذي صَارَ أشْهَرَ كِتَابٍ وأَعْظَمَ مَرْجِعٍ لطلاب الطِّبِّ.

التدريبات:

(1) قل (صَحيحٌ) إذا كَانت الجُمْلةُ صَحِيحة . وقُلْ (خَطَأٌ) إذا كانَ فِيها خطأ:

1- الرَّازيُّ عَالِمٌ مَنْ عُلَماءِ النَّصارَى.

2- عرف الرَّازيُّ عُلُوماً كَثيرةً.

3- كَتَبَ الرَّازيُّ كِتاباً واحداً فَقطْ.

4- صَارَ الرَّازيُّ رَئِيسَ الأَطبَّاءِ في بَغْدادَ.

---

(2) أجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ إجابةً كاملةً.

1- مَا أهمُّ عِلْمٍ عَرفهُ الرَّازيُّ؟

2- مَا اسمُ الكتابِ الّذي كَتَبهُ في الطِّبِّ؟

3- أَيْنَ عَاشَ الرَّازيُّ؟

(3) **حَوِّل الجُملةَ كَمَا فِي المِثَال:**

المثال:-

الرَّازِيَّ طَبِيبٌ عَظِيمٌ ======= الرَّازِيُّ أعْظَمُ طَبِيبٍ .

الآن: حوّلِ الجمل الآتية إلى أسلوب التفضيل:

1- أحْمَدُ طَالِبٌ طَوِيلٌ ======= ....

2- هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ ======= ....

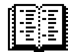
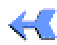
3- هذَا فَصْـــــلٌ كَبِيرٌ ======= ....

4- هَذِهِ سيَّـــارة سَرِيعة ======= ....

(4) **صِلْ بين الكلماتِ المُترادِفةِ في المَعْنَى:-**

(أ)	(ب)
عَدِيدة	زَمَنٌ
مَعْرُوفٌ	كَثِيرةٌ
عَهْدٌ	مَشْهُورٌ

رجوع

الدرس التالى

الدرس الثالث

التَّدْرِيباتُ الكِتَابِيّةُ

(1) امْلأ الفراغَ بالكَلِمة الْمُناسِبة من القائمة:

1- .... نَنْتَظِرُ الطَّبِيبَ؟	يَشْعُرُ
2- أخَذْتُ الدَّواءَ مِن	الحَرَارَة
3- افَضِّلُ .... عَلَى الْحُقَنِ	الأقرَاصَ
4- حَسَنٌ .... بألَمٍ في بَطْنِه	حَتَّامَ
5- وَضَعْتُ مِقْيَاس .... تَحْتَ لِسَانِي	مِمّ
6- .... تَضْحَكُ يَا أخِي؟	الصَّيْدَلِيَّة

(2) رتِّبِ الكلمات الآتية لِتُكوِّن من كل سطر جَمْلَةً مُفِيدةً:

1- يستفيدون- علومه- المسلمون- يزال- لا- مِنْ.

2- شَرَاباً- أمْ- أقراصاً- تُرِيدُ- أ؟

3- الكتابِ- تَدْرُسُهُ- الذي- اسْمُ- مَا-؟

4- مَرْجِعٌ - عِنْدِي- مُهِمٌّ - الطَّبِّ- فِي

(3) تأمّل:

أنت تَحْتَرِمُ العُلَمَاءَ.

أنْتِ تَحْتَرِمينَ الْعُلَماءَ

أنْتُم تَحْتَرِمُونَ العُلَماءَ.

أنْتُنَّ تَحْتَرِمنَ العُلَماءَ.

الآنَ: املأ الفراغ بالفعلين الآتيين مع تغيير ما يلزم:

1- تَعْرِفُ	2- تَتَناولُ
أنتِ.................. الطِّبَّ	أنتِ.................. الدَّواءَ
أَنْتُمْ.................. الطِّبَّ	أَنْتُمْ.................. الدَّوَاءَ
أَنْتُنَّ.................. الطِّبَّ	أَنْتُنَّ.................. الدَّواءَ

---

(4) أدْخِلْ (لا يَزالُ) على الجُملِ الآتيةِ (لا يَزالُ مِنْ أخواتِ كانَ):-

المثال:-

1- الطَّقْسُ بَارِدٌ ========= لا يَزَالُ الطَّقْسُ بَارِداً.

الآنَ أدْخِلْ (لا يَزالُ) على الجُملِ الآتيةِ كما في المثالِ السَّابق:-

1- الصُّدَاعُ شَدِيدٌ ========= ....

2- المَطَرُ نازِلٌ ========= ....

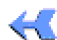
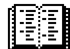
3- الطَّالِبُ مَرِيضٌ ========= ....

4- محمَّدٌ غائِبٌ ========= ....

العدد:

هَؤُلاءِ مائة طالِبٍ ---------- هُؤلاءِ مِائَةُ طالِبةٍ .

الدرس التالى


رجوع

الوحدة الرابعة

الدَرسُ الأوَلُ

الصَّـــــــوْمُ

الْحِوارُ:

الْمُدَرِّسُ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.

الطُّلاَّبُ: وَعَلَيْكُمُ السلام وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ

الْمُدَرِّسُ: اقْتَربَ شَهْرُ رَمَضَانَ المبارك.... وَدَرْسُنا اليَوْمَ عَنِ الصَّوْمِ.

بِلالٌ : ماذَا قالَ اللّه تَعَالى في القُرْآنِ عَنِ الصَّوْمِ؟

الْمُدَرِّسُ: قَالَ اللّه تَعالى **{ يَا أيّها الَّذينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الذينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعلَّكُمْ تَتَّقُونَ }** (1)

حَامِدٌ : وماذا جاءَ في السُّنَّة النَّبويَّة عن الصَّوم؟

الْمُدَرِّسُ: قَالَ النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أنْ لا إلهَ إلاَّ اللّــه وأنَّ مُحَمّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وإِقَامِ الصَّلاةِ، وإيتاءِ الزَكاةِ، وحجِ البَيْتِ، وَصَــــــــوْمِ رَمَضانَ " (2).

أحْمَد: أيَصُومُ المريض يا أستاذ؟

الْمُدَرِّسُ: لا يَجبُ الصَّومُ عَلَى المريض، ولا عَلَى المُسَافِرِ. قالَ اللّه تعالى: **{ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أيَّامٍ أخرَ }** (3).

حَامِدٌ : ما مَعْنَى قَوْله تَعَالى **{ فَعِدَّةٌ مِنْ أيَّامٍ أخرَ}** ؟

الْمُدَرِّسُ: إذَا أفْطَرَ الْمَرِيضُ أرْبَعَةَ أيَّامٍ– مَثَلاً– في رَمَضَانَ يَصُومُ أَرْبَعَةَ أيَّامٍ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ. وَكَذلِــكَ المُسَافِرُ.

بِلا لٌ : ألاَ يَجُوزُ لِلْمُسافِرِ أنْ يَصُومَ يا أسْتَاذُ؟

المُدَرِّسُ: بَلَى، يَجُوزُ لَهُ الصَّوْمُ والفطر.

التدريبات:

(1) أجبْ عَنِ الأسْئلَةِ الآتيَةِ إجَابةً كَاملةً:

1- ما الشَهْرُ الذي يَصُومه المُسْلِمُونَ؟

2- ما أرْكَانُ الإسلام؟

3- هل يجبُ الصَّومِ عَلى المَرِيضِ والْمُسافِرِ؟

4- أيَجوزُ لِلْمُسافِرِ أنْ يَصُومَ؟

---

(2) تأمَّل المِثال ثُمَّ أكْمِل النَّاقص:

المثال: صَامَ أخِي أمسِ، وأنا صُمْتُ الْيَوْمَ.

1- زارني حَامدٌ يَوْمَ السَّبْتِ، وأنَا .... ــه يَوْمَ الْخَمِيسِ.

2- طافَ زُمَلائِي بالكَعْبَةِ صَبَاحاً، وأنا .... مساءً.

3- كانَ أخِي فِي الْمَهْجعَ الثَّانِي، وأنَا .... فِي الْمَهْجعِ الثَّالثِ.

4- قامَ بلال مِنَ النَّومَ فِي الرَّابعَةِ، وأنَا .... فِي الخَامسَةِ.

5- قال حامدٌ "هَذا صَحِيحٌ"، وأنَا .... (هذا خَطأٌ).

---

(3) حول الجملة كما في المثال

المثال: كَتَبَ المُدرِّسُ الدَّرْسَ ============ كُتِبَ الدَّرْسُ.

الآن حوِّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعالٍ مَبنيّة للمجهولِ مع تغيير ما يلزم:

1-فَتَحَ أحمدُ البَابَ ============ ....

2- قَرأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ ============ ....

3- سَمِعَ النَّاسُ الأذَانَ ============ ....

4- أكَلَ الوَلَدُ الطَّعامَ ============ ....

5- شَرِبَ الطَّالِبُ العصيرَ =========== ....

---

(4) حولِ الجُمْلة كَمَا في المِثَالِ:-

المثال: تَشْرِبُ القَهْوَةَ =========== أرْجُو أنْ تَشْرَبَ القَهْوَةَ.

الآن أدخلْ (أنْ) على الأفعال الآتية وغيِّر ما يلزم:

1- تأْكُلُ الفَواكهَ =========== ....

2- تَكْتُبُ هَذا الحَديثَ =========== ....

3- تَقْرَأُ هَذا الدَّرْسَ =========== ....

4- تَدْخُلُ الغُرْفةَ =========== ....

5- تَفْتَحُ البَابَ =========== ....

6- تَجْلسُ هُنَا =========== ....

7- تَنَامُ مبكِّراً =========== ....

8- تَلْعَبُ الكُرَةَ مَعِي =========== ....

9- تَحْفَظُ هَذه السُّورَةَ =========== ....

10- تَسْمعُ كلامَ المُدرِّسِ =========== ....

---

(1) سورة البقرة آية (183).

(2) أخرجه البخاري 10/ 49 مع الفتح ومسلم رقم 16.

(3) سورة البقرة آية (184).

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الفِطْرِ الْمُبَارَكُ

جَعَلَ اللّه تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ في السَّنَة، هُمَا عِيدُ الفِطْرِ وَعِيدُ الأَضْحَى. يَأْتِي عِيدُ الفِطْرِ في أوّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، وَيَفْرَحُ فيهِ الْمُسْلمونَ بأَنَّهُمْ اسْتَطاعُوا إِتمامَ فَرِيضَةِ الصَّوم في شَهْرِ رَمَضانَ الْمُبَارَك.

وفي الأَيَّامِ الأَخِيرَةِ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ الْمُبَارَكِ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِعِيدِ الفِطْرِ بِتَهْيِئةِ مَنَازِلِهِمْ لاسْتِقْبَالِ مَنْ يَزُورُهُم.

وفي صَبَاحِ يَوم الْعِيد بَعْدَ صلاة الفَجْرِ يُؤدي الْمُسْلِمُونَ زَكَاة الفطر عملاً بالسنة، ثُمَّ يَخْرُجُــونَ إلى الْمُصَلَّى لِيُصَلّوا صَلاةَ الْعِيد وَيَسْتَمِعُونَ إلَى الخُطْبَة. وَبَعْدَ ذَلكَ يَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ والتَّهــانِي فَــيَزُورُونَ أَقْرِبَاءَهُمْ وأَصْدِقَاءَهُم وَيُهَنِّئُونَهُمْ بحُلُولِ عِيدِ الْفِطرِ الْمُبارَكِ.

التدر يبات:

(1) أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ إجَابَةً كَامِلَةً:-

1- كَمْ عِيداً جَعَلَ اللهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟

2- مَتَى يَأْتِي عِيدُ الفِطْرِ؟

3- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ في عيد الفِطْرِ؟

4- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

5- ماذَا نَفْعَلُ قَبْلَ صلاة العِيدِ؟

---

(2) حَوِّلِ الجُمَلَ كَمَا في الْمِثَالِ:

المثال: لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ. جَعَلَ اللّه لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ.

الآن حَوِّلِ الجُمَلَ الآتية كما في المِثَالِ السَّابِق:

1- عِنْدِي كِتَابَان. اشْتَرى مُحَمَّدٌ ....

2- فِي حَقِيبَتِي قَلَمَان. أَخْرَجَ خَالِدٌ ....

3- فِي فَصْلِنَا نَافِذَتَان. فَتَحَ بِلالٌ ....

4- لَنَا مُدَرِّسَان. سَأَلَ حَامِدٌ ....

5- فِي الْفَصْلِ طَالِبَان. رأى صَالِحٌ ....

---

(3) اُرْبُط الْجُمْلَتَينِ مَع تَغْيِير ما يلزم كَمَا فِي المِثَال:-

المِثَالُ:

1- يَدْخُلُ الطُّلاَّبُ الفَصْلَ 2- يَجلِسُ الطُّلاَّبُ فِي أمَاكِنهِمْ.

يَدْخلُ الطُّلاَّبُ الفَصْلَ ثُمَّ يَجْلسُونَ فِي أمَاكِنِهِمْ.

الآن: اُرْبُط الجُمْلَتَيْن بـــ (ثُمَّ) كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:

1- يَفْتَحُ الطُّلاَّبُ كُتُبَهُمْ 2- يَقْرَأُ الطُّلاَّبُ الْدَّرْسَ.

....

1- يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إِلَى المَلْعَبِ 2- يَلْعَبُ الطُّلاَّبُ كُرَةَ القَدَمِ.

....

1- يَخرُجُ الطُّلاَّبُ مِنَ الفَصْلِ 2- يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إِلَى المُصَلَّى.

....

1- يهنئ المُسْلِمُونَ أصْدِقاءهم 2- يَزُورُ المُسْلِمُونَ أقْرِبَاءَهُمْ.

....

1- يُؤدِّي المُسْلِمُونَ زَكاةَ الفِطْرِ 2- يَخرُجُ الْمُسْلِمُونَ لِصلاةِ العِيد.

....

---

(4) اِسْتَبْدِلْ مع تَغْيير مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الأمْثِلَة:-

مثال (1) هَنَّأتُ صَدِيقِي بِزَواجِهِ.

(نَحْنُ)

هَنَّأْنَا صَدِيقَنَا بِزَوَاجِهِ.

مثَال (2)　　　(أنـــا)

هَنَّأت قَرِيبَنَا بِزَوَاجِهِ.

مثال (3)　　　(نَحْنُ)

هَنَّأْنَا قَرِيبَنَا بِنَجاحِهِ.

الآن استَبْدل كَمَا فِي الأمْثِلَة السَّابِقة:–

(1) (أنَا)

....

(2) (آخي)

....

(3) بعيد الفطر المبارك

....

(4) نحن

....

(5) نَحْنُ

....

(6) صَدِيق

....

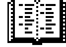
(7) عَوْدَتُهُ

....

(8) أَنَا

....







الدرس الثالث

التَّدْرِيبَاتُ الكِتَابِيَّةُ

(1) امْلأ الفَراغَ بِالكَلمةِ المُناسَبةِ من القائمة:

1- .... ابْني الصَّغيرُ الصَّومَ.	الصَّوْمُ
2- .... يَجُوزُ الصَّوْمُ فِي السَّفرِ؟	يصوم
3- .... يَصُوم المريضُ	لا
4- اِشْتَرَيْتُ مَلابسَ جَدِيدةً .... للعيدِ.	ألا
5- .... رُكْنٌ مِنْ أركانِ الإسْلام.	استْعْداداً
6- يَجُوزُ أنْ .... المُسَافِرُ.	اِسْتَطَاعَ

---

(2) رَتِّبِ الكلمات لِتُكوِّنَ من كل سطر جَمْلَةً مفيدةً:-

1- المُسْلمونَ - الزِّياراتِ - بَعْضاً - يُهنِّئُ - و - يَتَبادَلون - بَعْضَهمْ.

....

2- أولِ - عِيدُ - المُبارَكُ - يَأْتِي - شوَّالِ - في - يَوْمِ - مِنْ - الفِطْرِ.

....

3- ا لعيدِ - الفِطْرِ - قَبْلَ - المُسْلِمونَ - زَكاةَ - يُؤدِّي - صلاةِ.

....

---

(3) اضبْط أوَاخرَ الكَلماتِ التَّي تحتها خطٌّ كما في المثال:-

المِثالُ: ذَهَبْتُ إلى نيْجيريا في شَهْرِ رَجب.

وعُدتُ في شَهرِ شَعبانَ.

الآن اضبْط أواخرَ الكلِماتِ التَّي تحتها خَطٌّ كما في المثال:

1-هذا كتابُ حامد وَذَاك كِتابُ مَروان.
2- سَلَّمتُ على بِلالٍ وعُثْمان.
3- أيْنَ دفاترُ خَالدٍ وعدْنان.
4- كانت العُطْلةُ في شعبان، ورمضان، وشوالٍ.
5- أريد أنْ أسافر إلى الجزائرِ وتونس ولُبْنان.

(**4**) **كوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعيناً بِالكَلِماتِ الآتية:**

1- (أداءٌ / فَرِيضَةٌ)

....

2- (زَكاةٌ / الصَلاةُ)

....

3- (يَتَبادَلُ / العِيدُ)

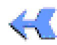
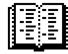
....

4- (لا / يَجُوزُ)

....

5- (كَمْ / لِلْمُسلِمينَ)

....


الوحدة الخامسة

الدَّرسُ الأولُ

الحَجُّ

الْحِوار:

محمد : لِمَ يَلْبَسُ هذا الرَّجُلُ هَذِهِ الْمَلابِسَ البَيْضاءَ يَا أبي؟

الأب : هَذَا الرَّجُلُ ذَاهِبٌ لِلحَجِّ وَهَذِهِ مَلابِسُ الإِحْرَامِ. هَذا شَهْرُ ذِي الحِجة.

محمد : هَلْ أجْرُ الحَجِّ عَظِيمٌ ؟

الأب : نَعَمْ يَا بُنَيَّ. قَالَ النبي صلى الله عليه وسلم : "الحَجُّ الْمَبْرورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إلا الْجَنَّةَ"(1)

محمد : مَا أركانُ الحَجِّ يا أبِي؟

الأب : للحجِّ أَرْبَعةُ أَرْكَانٍ هي: الإِحرامُ، والوقوفُ بِعرَفَةَ، وطَوافُ الإِفاضةِ، والسَّعْيُ بَيْنَ الصَّــفَا والمَرْوَةِ.

محمد : أتَمَنَّى أنْ أحج العَامَ الْقَادِمَ يَا أبَتِي.

الأب : إنْ شَاءَ اللَّهُ يا مُحَمّدٌ .

ا لتدر يبات:

(1) أجِبْ عَنِ الأسْئلَةِ الآتِيةِ إجَابةً كَامِلةً:

1- ماذَا يَلْبَسُ الحَاجُّ؟

2- ما أرْكَانُ الحَجِّ؟

3- مَا أجر الحَجِّ المَبْرُورِ؟

4- ماذَا يَتمَنَّى مُحَمَّدٌ ؟

5- هَلْ تَحُجُّ هَذِهِ السَّنَةَ؟

---

(2) حوَّل الجُملةَ كما في المِثال:

المَثال: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ للحَجِّ ======== مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ للحَجِّ.

الآن حوِّل الجُمَل الآتية كَما في المِثال السَّابق.

1- حسنٌ جَلَس على الكرْسِيِّ. ======== ....

2- الطَّالبُ خَرَجَ مِنَ الفَصْلِ. ======== ....

3- أَنَس نَامَ فِي الغُرفَة. ======== ....

4- خَالدٌ نَزَلَ فِي الفُنْدق. ======== ....

5- حَامِدٌ رَجَعَ مِنْ مكَّةَ. ======== ....

---

(3) حوِّل الجُملةَ كما في المِثال:

المِثَال: الحُجَّاجُ يَلْبَسُون مَلابِسَ الإِحْرَامِ ======== عَلَى الحُجَّاجِ أنْ يَلْبَسُوا مَلابِسَ الإِحْرَامِ.

الآن أدخلْ (أن) على الأفعال في الجمل الآتِّية وغيِّر ما يلزم:

1- الطُّلاَّبُ يَكْتُبونَ الوَاجبَات. ======== عَلَى الطُّلاَّب ....

2- الحُجَّاجُ يَطُوفُونَ بالكَعْبَة. ======== عَلَى الحُجَّاج ....

3- الطُّلاَّبُ يَحْضُرونَ الدَّرسَ ======== عَلَى الطُّلاَّب ....

4- الطُّلاَّب يَتْرُكُونَ كُتُبَهُمْ خارِجَ قَاعَةِ الامْتِحان. ======== عَلَى الطُّلاَّب ....

5- المُسَافِرُونَ يَذْهَبُونَ إِلَــى المَطَــارِ مُبَكِّرِينَ. ======== عَلَى المسافرين ....

---

(4) كوِّنْ جُملاً مُسْتعيناً بالكلماتِ كما في المِثال:

المِثالُ :   (أنَا / أحجُّ / هَذِهِ السَّنةَ)

أتمنى أن أَحُجَّ هَذِهِ السَّنَةَ.

الآن كوِّنْ جُملاً مُستعيناً بالكلماتِ كما في المِثال السَّابقِ:

1- (أنا / انْجَحُ / في الامْتحان).

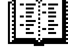
2- (أنا / اذْهبُ / إلَى الرِّيَاضَ).

3- (أنا / أفْعَلُ / الخَيْرَ).

4- (أنا / أزُورُ / صَديقي).

5- (أنا / ألْعَبُ / كُرةَ القدَمِ).

رجوع


الدرس التالى

---

(1) أخرجه البخاري 3/597 مع الفتح ومسلم رقم 1349

الدَرْسُ الثَانِي

عِيدُ الأضْحى الْمُبَارَكُ

يَجيءُ عيدُ الفطْرِ المُبَارَكُ بَعْدَ عبَادة عَظيمة ، وهي صومُ شَهْر رَمَضانَ المُبَارك، ويَأْتي عيدُ الأضْحَى المُبَارَكُ بَعْدَ عبَادة عَظيمة وهيَ الحَجُّ وفيه فَدَى اللّهُ سُبْحانَهُ وتَعَالى إسْمَاعيلَ عَلَيْه السَّلامُ منَ الذَّبْح ولهَذا قصَةٌ عَظيمة وهي أَنَّ اللّهَ سُبْحانَهُ وتَعالى أَمَرَ إبْراهيمَ عَلَيْه السَّلامُ بذَبْح ابْنه الوَحيد اخْتبَاراً لقُوَّة إيمانــه، واسْتَجَابَ أَبو الأَنْبيَاء عَلَيْه السَّلامُ لأمْر رَبِّه وأَخذَ ابْنَهُ بَعيداً ليَذْبَحَهُ. واسْتَجَابَ الابْنُ المُؤْمنُ البارُّ أَيَضاً لأَمْرِ رَبِّه وأبيَه فَقَال لَوالده: **{ يَا أَبَت افْعَلْ مَا تُؤمَرُ سَتَجدُني إنْ شَاءَ اللّهُ مــنَ الصَّـــابرين }** (1). وعنْدمَا أَرَادَ إبْراهيمُ عَلَيْه السَّلاَّمُ ذَبْحَ إسْمَاعيلَ أَرْسَلَ اللّهُ لَهُ مَلكاً وهو يُمْسكُ بكَبْش عَظيمٍ ليُذْبَحَ بَدلاً منْ إسْماعيلَ عَلَيه السَّلامُ. وأمَرَ اللّهُ سُبْحانَهُ وَتَعَالى المُسْلمينَ أَن يَجْعلُوا منْ هَذه القصَّة العَظيمة لإبْرَاهيمَ وابْنه عَلَيْهما السَّلامُ سُنَّةً، فقالَ تَعَالى لنَبيِّه مُحمَّدٍ صَلَّى اللّهُ عليه وسلَّم **{ فَصلِّ لِرَبِّكَ وانْحَرْ }** (2).

التدر يبات:

(1) قُلْ (صَحيحٌ) إذا كانت الجُمَلُ صَحيحةً وقُلْ (خَطَأ) إذَا كان فيها خَطأٌ :

1- يَأْتي عيدُ الأضْحى بَعْد عبادَة الصَّوْم.

2- أمَرَ اللّهُ إبْراهيمَ عَلَيْه السَّلامُ بذَبْحِ كَبشٍ.

3- اسْتجابَ الأبُ والابْنُ لأمرِ اللّه.

4- فَدَى اللّهُ إسْمَاعيلَ عَلَيْهِ السَّلامُ بِذبْح عظيمٍ.

---

(2) أجِبْ عن الأسْئلة الآتيةِ إجابةً كَاملةً:

1- ماذَا يُسمَّى عيد الأضْحى؟

2- لِماذا أمرَ اللّهُ سُبحانهُ إبراهيمَ عليْهِ السَّلامُ بِذبْحِ ابْنِهِ الوَحِيدِ؟

3- هلْ استْجَابَ الابْنُ لأمْرِ اللَّه؟

4- بِمَ فَدَى اللَّهُ- سُبْحانه- إسْماعِيلَ عليْهِ السَّلامُ؟

---

(3) ضَعْ في الفراغ حرْف جرٍّ مُناسِباً من القائمة:

1- فَدى اللَّهُ سُبحانَهُ وتعَالى إسْماعِيلَ عَليهِ السَّلامُ............ ذَبْحٍ عظيمٍ.	ل
2- كُنْ .... الصَّابِرينَ.	عن
3- اسْتَجابَ المؤمنُ................... أمْرِ اللَّه.	بـــ
4- يَنُوبُ................... الوكيلُ المُدِير.	من

---

(4) تَأملْ كِتابَةَ الهَمْزةِ ونُطْقَها:

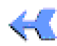
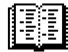
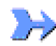
1- إسْماعيلُ - إِبْراهيمُ - أرسل - أبٌ - أَمَرَ - أنْ - إِلى - أَيْضاً - إِنْ - إلاَّ.

2- واستجاب الابْنُ لأمْرِ اللَّه.

- أمر اللَّهُ إبْراهيمَ عليْه السَّلامُ بذبْحِ ابْنِهِ الوحيدِ اخْتباراً لإيمانِهِ.

- قال تعالى { فَصلِّ لربك وانْحرْ }[2]

- { يا أبَتِ افْعلْ ما تُؤْمرُ سَتجدُنِي إنْ شاءَ اللَّهُ مِنَ الصابِرينَ }[1].

الدرس التالى    رجوع

---

(1) سورة الصافات آية (102).

(2) سورة الكوثر آية (2).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيبَاتُ الكِتَابِيَّةُ

(1) املأ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبةِ من القائمة:

1- أتمنى أن .... بِالكَعْبة.	شَاءَ
2- عَلَى الطُّلاب أن .... الفَصْلَ.	أطوف
3- إِنْ .... اللّهُ سَتَنْجَحُ.	يَدْخُلوا
4- ....لأمْرِ اللّهِ.	اِسْتَجَبْتُ
5- طافَ الحاجُّ طواف......................	الإفاضَةِ

---

(2) رَتِّبِ الكلمات لِتُكوِّنَ من كل سطر جُمْلَةً مفِيدةً:

1- أَنْتَ - هَلْ - إلى - ذَاهِبٌ - السُوق؟

2- عبادة - الأَضْحَى - بَعْدَ - يَأتِي - عِيدُ - الحَجِّ.

3- تَلْبَسُ - المَلابِسَ - يَا - هذه - لِمَ - بُنَيَّ؟

4- اللّهُ - سُبْحانَهُ وتَعَالى - مَلَكاً - وهو - ذِبْحاً - عظِيماً - أرسل - يُمْسِكُ.

---

(3) كَوِّنْ جُملاً مُسْتَعيناً بالكلمات الآتية:

1- الحَجُّ / المبرورُ.

2- ا لحَجُّ / أركان .

3- عِيدٌ / الأَضْحى.

4- اِسْتَجابَ / أيضاً.

5- فَدى / ذِبْحٌ .

4- رَتِّب السطور الآتيةَ لِتكوِّن قصَّةَ الفداء:

1- عنْدَما أراد ذَبْحهُ أرسل اللّه سبحانه وتعالى مَلكاً.

2- قال الابْنُ: { يا أبت افْعل ما تؤمر ستجدني إنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّا بِرينَ }.

3- اسْتجَابَ إبراهيمُ لأمرِ اللهِ وأخْبرَ ابْنَهُ.

4- ذَبَح إبراهيمُ ذلكَ الكَبْشَ بدلًا مِنْ ابْنه.

5- أمَرَ اللهُ سُبحانهُ وتَعالى إبْراهيمَ عَليه السَّلامُ بِذَبْحِ ابْنه الوَحيد.

6- كانَ المَلَكُ يُمْسكُ بِكَبْشٍ عَظيمٍ.

7- ذَهَب إبْرَاهِيمُ بابْنه بعيداً لِيَذْبَحَهُ.

السطور مُرتبةٌ :

1- ....

2- ....

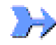
3- ....

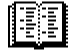
4- ....

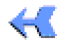
5- ....

6- ....

7- ....







الوحدة السادسة

الدَرسُ الأولُ

السَّـــــفَـــــرُ

الْحِوارُ:

أحْمَدُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَركاتُهُ.

بلاَلٌ : وَعَلَيْكُمُ السلام وَرَحْمَةُ الله وَبَركاتُهُ.

أَحْمَدُ : سَمِعْتُ أنَكَ مُسافِرٌ أ صحيحٌ هَذَا؟

بلالٌ : نَعمْ. أنَا مُسافِرٌ يَوْمَ السَّبتِ إنْ شَاءَ اللّهُ.

أَحْمَدُ : إلى أيْنَ تُسافِرُ؟

بلالٌ : إلى باكستانَ.

أَحْمَدُ : أ حَجزْتَ؟

بلاَلٌ : نَعمْ، حَجزْتُ واشْتَريْتُ التَّذْكرةَ.

أَحْمَدُ : أ أخذْتَ تأشيرةَ الخُرُوجِ والعَوْدَة؟

بلاَلٌ : نَعمْ، وكذلكَ تأشيرةَ الدّخولِ لباكسْتانَ.

أَحْمَدُ : مَتَى مَوْعِدُ الرِّحْلَة؟

بلاَلٌ : تُقْلعُ الطَّائِرةُ السَّاعَةَ الوَاحِدَةَ ظهْراً. إن شاء اللّه تَعَالى.

أَحْمَدُ : رَافَقتكَ السّلامةُ في الحَلِّ والتَرحالِ.

بلالٌ : جزاكَ اللَّهُ خيراً.

التدريبات:

(1) أَجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ إجابةً كاملةً:

1- إلى أين يُسافِرُ بلالٌ ؟

2- أحَجزَ بلال للسَّفَرِ؟

3- مَتى تُقلعُ الطَّائِرةُ؟

4- أ أخذَ بِلالٌ تأشيرةَ الدّخولِ لباكستانَ؟

---

(2) : تَأمّلْ:

1- أنَّ ــــ أنْتَ ======= أنَّكَ

2- أنَّ ــــ أنْتِ ======= أنَّكِ

3- أنَّ ــــ هِيَ ======= أنَّها

4- أنَّ ــــ هُوَ ======= أنَّه

5- أنَّ ــــ هُمْ ======= أنَّهُم

6- أنَّ ــــ هُنَّ ======= أنَّهُنَّ

اِسْتَبْدِلْ كَمَا في المثال : ــ

(أنت مُسافِرٌ)

سَمِعْتُ أنّكَ مُسافِرٌ

الآن أدخلْ (أن) على الجمل الآتية :

1- (هِيَ مُسَافِرةٌ)

....

2- (هُوَ مُسَافِرٌ)

....

3- (هم مسافرون)

....

4- (هنَّ مسافرات)

....

---

(3) صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب):

(أ)	(ب)
اِشْتَرَيْتُ التذْكرَةَ	الذَّاهِبَةِ إلى بَاكسْتانَ

أخَذْتُ تأشيرةَ الدّخُول	مِنْ مَكتبِ الجَوَازَات
أخَذْتُ تأشيرةَ الخُرُوجِ والعَوْدَةِ	السَّاعَةَ العَاشِرَةَ صَباحاً
أقْلَعت الطَّائرةُ	مِنْ مكْتبِ الخُطوطِ السّعُوديَّة
حَجَزْتُ فِي الرِّحلةِ	مِنْ سفارةِ باكِسْتانَ

---

(4) أجْرِ الحِوارَ مع جارِكَ كمَا في المِثَال:

المِثالُ:

ط 1 : السَّلامُ عَلَيْكُم ورَحْمَةُ اللّه وَبرَكاتُهُ.

ط 2 : وعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ ورَحْمَةُ اللّه وَبرَكاتُهُ.

ط 1 : أ حَجَزْتَ للسَّفَرِ؟

ط 2 : نَعَمْ، حَجَزْتُ.

ط 1 : مَتَى الرِّحْلَةُ؟

ط 2 : تَقْلعُ الطَّائرةُ السَّاعةَ ....

ط 1 : رَافَقَتك السَّلامةُ في الحَلِّ والتَّرْحَالِ؟

ط 2 : جزاك اللّهُ خيراً.

الدرس الثاني

دُعَـــــاءُ السَّفَـــرِ

عَلّمنَا النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُعَاءً جَميلاً لِلسَّفَرِ. نَدْعُو بِهذَا الدُّعَاءِ قُبَيْلَ السَّفَرِ.

أَوّلا نُكَبِّر ثَلاثَ مَرَّات ثُمَّ نَقْرأُ هَاتَيْن الآيتَيْنِ مِنْ سُورةِ الزُّخْرُف **{ سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنا هَذا ومَا كُنّا لَهُ مُقْرِنينَ وإِنَّا إِلى رَبِّنا لَمُنْقَلِبُونَ }**.

ثُمّ نَدْعُو بِهذا الدُّعَاءِ:

" اللّهُمَّ إنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنا هَذا البِرَّ والتَّقْوَى وَمِنَ العَمَلِ مَا تَرْضَى. اللّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفرنا هَـــذا واطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ. اللهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ والخَلِيفَةُ فِي الأَهْلِ. اللّهُمَّ إنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعثَاءِ السَّفَرِ، وكابَةِ المَنْظرِ، وَسُوءِ المُنْقلَبِ فِي المَالِ وَالأَهْلِ ".

رواه مسلم في الحج (425)

ا لتدر يبات:

(1) أجبْ عن الأسْئلةِ الآتية إجابةً كاملةً:

1- مَتى نَدْعُو بِدعاءِ السَّفَرِ؟
2- كَمْ تكْبيرةً نُكَبِّرُ؟
3- مِنْ أيِّ سُورَة تُقْرأ الآيتَان؟
4- ماذَا نَسألُ اللَّهَ في السَّفرِ؟
5- مِمَّ نَعُوذُ فِي السَّفَرِ؟

---

(2) صِلْ بين الكلماتِ المُترادفَةِ في المَعْنى:

(ب)	(أ)
المُرافِقُ	نَسْألُك
نَطْلب مِنْكَ	هَوِّنْ
تَعَبٌ	الصَّاحِبُ
سَهِّلْ	وَعْثَاءُ
سُوءٌ	كَآبَةٌ

---

(3) أيَّهُما تُفَضِّلُ؟ ولِماذَا؟

1- السّفرَ بالنَّهارِ أم بالليلِ؟

2- السَّفرَ بالطَّائرةِ أمْ بالقِطَارِ؟

3- السَّفَرَ وَحْدَكَ أمْ مَعَ العَائلةِ؟

4- قَضاءَ العطلَةِ في بَلَدِكَ أمْ فِي بَلَدٍ آخَرَ؟

---

(4) اِسْتَمِعْ ثُمَ رَدِّدْ:

1- اللهُمَّ إنَّا نَسْأَلُكَ البِرَّ والتَّقْوى.

2- اللهُمَّ إنَّا نسْتَغْفِرُكَ ونَتُوبُ إلِيْكَ.

3- اللّهَمَّ إنَّا نَتوكَّلُ عَلَيْكَ.

4- اللهُمَّ إنَّا نَسْتعِينُ بِكَ.

الدرس الثالث

التَّدْريباتُ الكِتابيَّةُ

(1) امْلأْ الفَراغَ بالكَلِمةِ المُناسِبَةِ من القائمة:

1- .... المُديرُ بِأن اذْهَبَ إلَى الفَصْلِ.	اسْتَعَادَ
2- .... صَديقِي مِنَ الحادث.	المَسافَةُ
3- .... بيْنَ بيْتِي وبَيْتِكَ كِيلُومتْرٍ وَاحدٍ .	أمرَني
4- .... مُحمَّدٌ كِتابَهُ مِنْ صَالحٍ.	انْتَصرَ
5- هذَا .... عَظِيمٌ .	نَجَا
6- مَن .... في هذهِ المَعْرَكَةِ؟	نَصْرٌ

---

(2) رَتِّبِ الكلماتِ الآتيةِ لِتُكوِّنَ من كل فقرة جُمْلةً مُفيدةً:

1- الرجلان – السُّوق – في – التقى.

....

2- مِنْ – ما – أفضلها – جامعة!

....

3- أنَّ – الآنَ – مريضةٌ – عَلِمْتُ – أمي.

....

4- من فصولهم – خرج – الطلاب – الصلاة – لحضور.

....

5- ا المدرسون – سافر – مكةَ – مُبكِّرينَ – إلى – المكرمةِ.

....

---

(3) أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

المثال: س : لِماذا خَرَجَ الكُفَّارُ؟ (قتال المسلمين)

ج : خَرَجَ الكُفَّارُ لِقِتالِ المُسْلمينَ.

الآن: أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثالي السابق:

1- لِماذا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إلى المَكْتَبَةِ؟ (قِراءة الصَّحِيفَة).

ج - ....

2- لِماذا أَحْضرَ خالِدٌ قَلَمَهُ؟ (كِتابة الدرس).

ج - ....

3- لِماذا ذَهَبَ صالح إِلَى السُّوقِ؟ (شِراء القَمِيص)

ج - ....

4- لِماذا اشترى هاشِمٌ الصَّابُونَ؟ (غَسْل الملابس).

ج - ....

5- لِماذا ذَهَبَ حامِدٌ إِلَى المَطْعَمِ؟ (تَناوُل الفُطور).

ج - ....

---

(4) رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ:

1- الْتَقى الجَيْشانِ فِي بَدْرٍ .

2- سَمِعَ قائدُ القافِلَةِ بِذلكَ ونَجَا بِها.

3- عَلِمَ المُسْلِمُونَ بِرُجوعِ القافِلَةِ مِنَ الشَّامِ.

4- نَصرَ اللَّهُ عِبادَهُ المُؤمنينَ.

5- أراد المُسْلِمُونَ اعْتِراضَ القافِلَةِ.

6- خَرَجَتْ قُرَيْشٌ لِقِتالِ المُسْلمينَ.

الجُمَلُ مُرَتَّبَةٌ :

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

6- ....

(5) اسأل جارَك:

1- بِمَ يَشْعُرُ؟

2- لِماذَا ذَهَبَ إِلَى الصّيدلِيَّة؟

3- هَلْ صَلَّى فِي المَسْجِدِ النَّبويّ؟

4- هَلْ حَجَز للسَّفَرِ؟

(6) اكْمِلِ الحِوَارَ:

1- ....

1- الكِتَابَانِ اللَّذانِ قَرأْتُهُما أمس هُما كِتابُ النَّحْوِ و كِتابُ الحَدِيث.

2- ....

2- نَعَمْ الكِتَابَانِ مُمْتازانِ.

3- ....

3- اشْترِيْتهُما مِنَ المَكْتَبةِ.

4- ....

4- ثَمنُهُما خَمْسُون رِيالا.

5- ....

5- عَفْواً مَعَ السَّلامَةِ.

(7) كَوّنْ جُملاً مُسْتعيناً بِالكَلِماتِ الآتية:

1- الرِّياضَة/ الصّحَّة.

....

2- المَسْجدُ النَّبويُّ/ ألْف.

....

3- آخى/ النَّبيُّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْه وسَلَّمَ.

....

4- رِسَالة/ مُسَجَّلَة.

....

5- أَعْظم/ الْجَامِعَة.

....

6- الطُّلاب/ أنحَاء.

....

7- رغم/ قِلَّة.

....

8- حُقَناً/ أقْراصاً؟.

....

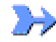
9- استَحقَّ/ رِضَا.

....

10- الصِّفْر/ ثَلْج.

....

تم الكتاب بحمد اللّه



رجوع

الدَّرْسُ الثَّانِي

غَزْوَةُ بَدْرٍ الكُبْرَى

عَلِمَ المُسْلمُونَ في المَدينة المُنَوَّرة أنَ قافلةً لقُريْشٍ راجعَةٌ مِنَ الشَّامِ، فأَمَرَهُمُ الرَّسولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْـــه وسَلَّمَ بأنْ يَتعرَّضُوا لَهَا لَعَلَّهُمْ يَسْتعيدون بَعْضَ ما أَخَذَهُ الكفار مِنْهُم في مكَّةَ. ولَمَّا سَمعَ قائِدُ القافِلَـــة بذلكَ سَارَ في طَريقٍ آخرَ وَنَجَت القافلَةُ.

عَلِمتْ قُرَيْشٌ بالخَبَرِ فَخَرَجُوا مِنْ مَكَّةَ مُسْرِعينَ لقتالِ المُسْلمينَ.

وَ في اليَوْمِ السَّابعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضانَ للسَّنَة الثَّانية مِنَ الهجْرَة الْتَقى الجَيْشانِ في وادي بَدْرٍ وَنَصَرَ اللَّهُ عِبادَهُ المُؤْمنينَ نَصْراً عظيماً مَعَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ وأَرْسَلَ المَلائكَةَ تُقاتِلُ مَعَهُمْ.

التدريبات:

(1) قل (صَحيحٌ) إذا كَانت الجمْلةُ صَحيحةً. وقُلْ (خَطَأٌ) إذا كانَ فِيها خَطَأٌ :

1- كانَت القافلَةُ راجعَةٌ مِنَ الشَّام.

2- أخذَ المُسْلمونَ كُلَّ ما في القافلة.

3- خرَجَ كُفَّارُ قُريْشٍ لقتالِ المُسْلمينَ.

4- كانَتْ غَزْوُة بَدْرِ الكُبْرى في السَّنَة الأولى لِلْهِجْرَةِ.

5- كانَ عَدَدُ المُسْلِمينَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الكُفَّارِ.

---

(2) أجبْ عَنِ الأسئلة الآتية إجابة كاملةً:

1- لماذا أَرادَ المُسْلمونَ أَنْ يَتَعَرَّضُوا لِلْقافلَة؟

2- هَلْ نَجَتْ القافلَةُ؟

3- مَتى كانَتْ مَعْرَكَةُ بَدْرٍ الكُبْرَى؟

4- مَنْ انْتَصَرَ فِي تِلْكَ المَعْرَكَةِ؟

---

(3) أدخل (أَنَّ) على الجمل الآتية كما في المثال: (أَنَّ مِنْ أَخَوَاتِ إِنَّ):

المثالُ: القافلةُ راجعةٌ عَلِمَ المُسْلمونَ أنّ القافلةَ رَاجعَةٌ

الآن: أدخل (أنّ) على الجمل الآتية كمَا فِي المثالِ السَّابِقِ:

1- الامْتِحانُ قَرِيبٌ . عَلِمَ الطُّلاَّبُ أنَّ ....

2- الطَّائِرةُ مُتأخِّرةٌ . عَلِمَ المُسافِرُ أنَّ ....

3- خالدٌ مَرِيضٌ . عَلِمَ هِشامٌ أنَّ ....

4- الطَّالِبُ غائِبٌ . عَلِمَ المُدَرِّسُ أنَّ ....

5- مُحَمَّدٌ مُسافِرٌ . عَلِمَ المُديرُ أنَّ ....

6- حامِدٌ نائِمٌ . عَلِمَ صَالِح أنَّ ....

---

(4) حَوِّل الجملة كما في المثال:

المثال خَرَجَ الكافِرُ مُسْرِعاً. خَرَجَ الكافِرونَ مُسْرِعِينَ.

الآن: حوّل الجمل الآتية كما في المثال السابق:

1- جاءَ الطالبُ فَرِحاً. ....

2- جاءَ المُوَّظفُ مُبَكِّراً. ....

3- رَجَعَ المُدرِّسُ مَسْروراً. ....

4- جاءَ المُهَنْدِسُ مُتَأخِّراً. ....

---

(5) تأمل المثال، ثم أكْمِل الناقص:

هذا وادٍ هذا وَادِي العقيق. الوَادِي كبير.

أ- هذه سيَّارةُ القاضِي. أبِي .... مَنْ .... مكةَ؟

ب- هو راعٍ. أين الـــ .... ؟ هو .... غَنَمً.

(6) جرِّد الكلمات الآتية من الألف واللام.

الدّاعي، النَّادي، المُحَامي، القاضِي، الثَّانِي.

---

(7) أَدْخِلِ الألفَ واللام على الكلمات الآتية:

خالٍ، سَاقٍ ، جانٍ ، وادٍ .

الوحدة الثامنة

الدرس الأول

رِحْلَة إلى وادِي بَدْر

الْحِوارُ:

الْمُدَرِّسُ : يا أَبْنائِي، نَحْنُ الآن في وادي بَدْرٍ .

خالدٌ : كَمْ المَسافَةُ بَيْنَ المَدينَة الْمُنوَّرة وَبَدْرٍ ؟

الْمُدَرِّسُ : المَسافَةُ ثلاثَةٌ وخَمسُونَ ومائةُ كيلومترٍ .

صالحٌ : أَهُنَا كانَت المَعْرَكَةُ؟

الْمُدَرِّسُ : نَعَمْ، هُنا كانَتْ أَوَّلُ مَعْركةٍ بَيْنَ الْمُسْلمينَ وَالكُفَّارِ.

عُمَرُ : وهُنا كَانَ أَوَّلُ نَصرٍ لِلْمُسْلمينَ عَلَى الكُفَّارِ.

صالحٌ : إنَّ مَعْركةَ بَدْرٍ مَعْركةٌ عَظيمَةٌ .

عُمَرُ : حَقّاً ما أَعْظَمَها مِنْ مَعْركةٍ !

ا لتدريبات:

(1) أجبْ عن الأسْئلة الآتِية إجابةً كاملةً:

1- أَيْنَ الطُّلَّابُ الآنَ؟

2- كَمْ المَسافةُ بَيْنَ المَدينة الْمُنَوَّرة ووادي بَدْرٍ ؟

3- ما اسْمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ نَصرَ اللَّهُ فِيها الْمُسْلِمينَ؟

---

(2) اسْتبدل كما في المثال:

المثال: المدينة المنورة + وادي بدر

كَمْ المَسافةُ بَيْنَ المَدينةِ الْمُنوَّرةِ ووادي بَدْرٍ ؟

(البيت + الجامعة)

كَمِ المِسافَةُ بَيْنَ البَيْتِ والجامِعَة؟

الآن: كوِّن أسئلة مما بين القوسين مستعملا اسم الاستفهام (كم).

ا- (المسجد + المَهْجع)

.... ؟

2- (المَكْتبة + الفصل)

.... ؟

3- (الجامعة + السُّوق)

.... ؟

4- (مكَّة المكرمة + المَدينَة المنورة)

.... ؟

5- (الرِّياض+ جدّة)

.... ؟

---

(3) أَدْخل " إنَّ " على الجمل الآتية كما في المثال:

المثال: مَعْرَكَةُ بَدْرٍ عَظيمَةٌ ====== إنَّ مَعْرَكَةَ بَدْرٍ عَظيمَةٌ .

الآن: أدخل " إن " على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم:

1- بيْتُ المُدَرِّسِ كَبيرٌ . ==== ....

2- سَاعةُ مُحَمدٍ جَديدةٌ . ==== ....

3- مِسْطَرَةُ صالحٍ جَميلةٌ . ==== ....

4- مَكْتَبُ البريد بَعيدٌ . ==== ....

5- مَكْتَبةُ الجامِعَةِ كبيرَةٌ . ==== ....

6- سَيَّارَةُ عَليٍّ قَديمَةٌ . ==== ....

7- المَسافَةُ قَريبَةٌ . ==== ....

8- الفَصْلُ واسع . ==== ....

9- الجامِعَةُ عَظيمَةٌ . ==== ....

10- الطَّالِبُ مَريضٌ .   ====   ....

(4) أضِفْ الكلمةَ التي تَسْمَعُها كُلَّ مَرَّة إلَى الجُمْلةِ كما في المثال:

المثال :

م: كانَ هُنا — ط: كان هنا

م: (النَّصْرُ) — ط: كانَ هُنا النَّصْرُ

م: (الأوَّلُ) — ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأوَّلُ

م: (لِلْمسْلمينَ) — ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأوَّل لِلْمُسْلمينَ.

م: (علَى الكُفَّارِ) — ط: كانَ هُنا النَّصْرُ الأولُ لِلْمُسْلمين عَلَى الكُفَّارِ.

الآنَ: أضِفْ كما في المثال السابق:

1) م : كانَتْ هُنا — ط :

م : (الْمعْرِكَةُ) — ط :

م : (الأُولَى) — ط :

م : (بيْنَ المُسْلمينَ) — ط :

م : (والكُفَّارِ) — ط :

2) م : (كانَت هُنا) — ط :

م : (ا لمُباراةُ) — ط :

م : (الأُولَى) — ط :

م : (بيْنَ فَريقِنَا وفَريقِ الجَامِعَةِ) — ط :

الدرس الثالث

التَدْرِيباتُ الكِتَابِيّةُ

(1) امْلأ الفراغ بالكَلمة الْمُناسبة من القائمة:

1- لَبِسْتُ الملابِسَ الخفيفةَ لانَّ .... كانَ شَديداً.
2- الطَّقْسُ يَكونُ جميلاً ومُعْتدلاً في فَصْلِ ....
3- في الرَّبيعِ تَكُونُ الأزهار..................
4- تَكونُ دَرَجة الحرارة عَالِيةً في فَصْلِ..................
5- هَذِ5 النوافِذُ..................

مَفْتُوحة
الحَرّ
الصَّيف
مُتَفَتِّحةً
الرَّبيع

---

(2) رتّب الكلمات الآتية لِتُكوِّن من كل سطر جُمْلةً مُفيدةً:

1- فُصولَ – مُخْتلفَةٌ – إنَّ – السَّنَة.
2- الطَّقسَ – جداً – أَنَّ – عَلِمْتُ – جَميلٌ .
3- رَجَعَ – وَهُوَ – مِنَ المَدْرسة – مَسْرُورٌ – الطَّالِبُ.
4- كانَ – إِذَا – البَرْدُ – الماءُ – ثلْجاً – شَديداً – صارَ.

---

(3) صِلْ بين الكَلماتِ الْمُتضادَّة في المَعْنى:

(أ)	(ب)
مرْتَفعةٌ	ضَيِّقٌ
بَعيدٌ	مِلْحٌ
عَذْبٌ	مُنْخفضةٌ
واسع	قَريبٌ

(4) حوِّل الجُمْلة كَمَا فِي المِثال ثُمَّ اكْتبها:

المِثَالُ: الطُّلاَبُ يَسْتمِعُونَ إِلَى الدَّرْسِ. (جَلَسَ)

جَلَسَ الطُّلابُ لِيسْتَمِعُوا إلى الدَّرْسِ

الآن حوِّل الجُملَ الآتية إلى جملٍ فعلية مستخدماً الفعل الذي بين القوسين:

1- النَّاسُ يَجْلسُونَ تَحْتَ الأشْجارِ. (خرَجَ)

....

2- الرِّجالُ يَشْرَبُونَ الشَّايَ. (جَلَسَ)

....

3- الأولادُ يَلْعبُونَ كُرة القَدَمِ. (خرَجَ)

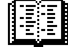
....

4- الضُّيوفُ يتجوّلُونَ حَوْلَ المَدينة. (خرَجَ)

....

5- الأبْناءُ يَستمِعُونَ إلَى القِصّة. (جَلَسَ)

....


الدَّرْسُ الثَّانِي

المــــــاءُ

الماءُ هذا السَّائِلُ الشَّفَّافُ، العديمُ اللّونِ والطَّعْم والرَّائِحة جَعَلَهُ اللّهُ مُهِمًّا للحياةِ يَقُولُ تَعالى: {..... وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيءٍ حَيّ أفلا يُؤْمِنُون } [1].

والماء منه ما هو عَذْبٌ ومنه ما هو مِلْحٌ ، أَمَّا ماءُ الأنْهارِ والعُيُون ومُعْظَم البحيرات فَعذْبٌ وأَمَّا ماءُ البِحَارِ وبَعْضِ الآبار فَملْحٌ . وإذَا كَانَت الحَرَارةُ مُنْخَفِضَةً إلى دَرَجةِ الصِّفْرِ أَوْ أقَلَّ مِنْ ذَلك تَحَــوّلَ إلى ثَلْجٍ وإذا كَانَتْ مُرْتَفِعَةً جِدّاً تَحوّل المَاءُ إلى بُخارٍ .

ا لتدريبات:

(1): قل (صَحيحٌ) إذا كَانت العِبارةُ صَحِيحةً. وقُلْ (خَطَأٌ) إذا كانَ فِيها خَطَأٌ :

1- الماءُ سَائِلٌ شَفَّافٌ .

2- لَيْس لِلماءِ رَائِحَةٌ .

3- المَاء مُهِمٌّ للحَياة.

4- ماءُ الأنهارِ مِلْحٌ .

5- إِذَا بَرَدَ الماءُ تَبَخَّرَ.

---

(2) أجب عَنِ الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً.

1- مَا الآية التي تُبيّنُ أنَّ الماء مُهِمٌّ للحياة؟

2- هَلْ مَاءُ البُحَيرات عَذْبٌ ؟

3- مَتَى يَصِيرُ الماءُ ثَلْجاً؟

---

(3) حَوِّل الجُملة كَمَا فِي المِثَال :

المثالُ: ماءُ الأنهارِ عَذْبٌ وماءُ البِحَارِ مِلْحٌ

أمّا ماءُ الأنهارِ فَعَذْبٌ وأمّا ماءُ البِحَارِ فَمِلْحٌ

الآن أدخل (أَمَّا) على الجمل الآتية وغيِّرْ ما يلزم تغييره:

1- سَاعةُ مُحَمَّدٍ جَديدَةٌ وسَاعَةُ خالدٍ قَديمةٌ .

....

2- بيتُ عليّ بَعيدٌ وبَيْتُ حامدٍ قَريبٌ .

....

3- حَقيبةُ فَيْصلٍ كبيرةٌ وحقِيبةُ أَمِينٍ صَغيرةٌ .

....

4- فَصْلُ مُحَمَّدٍ واسِعٌ وفَصْلُ عَادِلٍ ضَيق.

....

5- مِسْطرةُ حُسَينٍ طويلةٌ ومسْطرةُ صَالِحٍ قَصِيرةٌ .

....

---

(4) هات مفردَ كُلِّ كلمةٍ في ما يأتي:

الْجَمْعُ	المفْرَدُ
ثُلُوج	....
آبارٌ	....
بِحَارٌ	....
بُحَيراتٌ	....
عُيُونٌ	....
رَوَائِحُ	....
سَوَائِلُ	....
أَلْوَانٌ	....

الوحدةُ السابعةُ

الدَرسُ الأوَلُ

الطَّقْسُ

الْحِوارُ:

حَسَنٌ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.

مُحَمَّدٌ : وَعَلَيْكُمُ السلام وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُه.

حَسَنٌ : ما أَجْملَ الطَّقْسَ هَذا اليَوم!

مُحَمَّدٌ : هَذا فَصْلُ الرَّبيعِ يا صَديقي: انْظُرْ إِلَى الخُضْرَةِ والأزهَارِ في كُلِّ مكان .

حَسَنٌ : لَقَدْ خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ لِيَنْظُرُوا إِلَى هَذِهِ الزُّهورِ المُتَفتِّحةِ ولِيَجْلسُوا تَحْتَ تِلْكَ الأَشْجَارِ الخَضْرَاء.

مُحَمَّدٌ : لَيْتَ الرَّبيعَ يَدومُ.

حَسَنٌ : إنَّ في اخْتلافِ الفُصول رَحْمَةً، فَفِي الشِّتَاءِ بَرْدٌ وفي الخَريفِ مَطَرٌ وفي الصَّيْفِ حَرٌّ وفي كُلِّ فصل فَاكِهةٌ وخَضْروات مُخْتَلفةٌ .

مُحَمَّدٌ : سُبْحَانَ اللّهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ هَذا الجَمَالَ!

ا لتدر يبات:

(1) أجِبْ عن الأسْئلة كَامِلَةً:

1- عمَّ يتحدَّثُ حَسنٌ ومُحمَّدٌ ؟

2- ما فُصُولُ السَّنةِ؟

3- كَيْفَ تَكُونُ الأرضُ في فَصْلِ الرَّبيعِ؟

4- كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ في الشّتَاءِ والصَّيفِ؟

5- ما فائِدَةُ اخْتِّلافِ الفُصُولِ؟

6- ماذَا تُحبُّ مِنَ الفُصُول.؟ ولِماذَا؟

---

(2) كوّنْ جُملاً كمَا في المِثَالِ: " لَيْتَ مِنْ أَخواتِ إنَّ ":

المثال: الرَّبيعُ/ دَائمٌ

لَيتَ الرَّبيعَ دَائمٌ

الآن أدخل (لَيْتَ) على الجملِ الآتية:

1- العُمْرُ / طَويلٌ ....

2- الشَّبابُ / يَعُود ....

3- ماءُ البَحْرِ / عَذْبٌ ....

4- القَمَرُ / قريبٌ ....

5- الشَّمْسُ / باردةٌ ....

---

(3) اسْتَبْدلْ كمَا في المِثَالِ:

المِثَالُ: خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ

(ضَاحِكُونَ)

خَرَجَ النَاس وهُمْ ضَاحِكُونَ

الآن اسْتَبْدلْ كما في المِثَال السَّابق:

1- مسْرُورونَ

....

2- مُبْتسِمُونَ

....

3- فَرِحُونَ

....

4- خَائفُونَ

....

---

(4) أدْخل "إنّ " على الجُمْلة وغير مَا يَلْزم تغْييرُهُ كمَا في المِثَالِ:

المثال: في اخْتِلافِ الفُصولِ رحمةٌ

إنَّ في اختْلافِ الفصول رحمةً

الآن أدخل "إنَّ " عَلى الجمل الآتية كما في المِثالِ السَّابقِ:

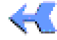
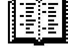
1- في الطَّرِيقِ رَجُلٌ . ...

2- في المَدْرسةِ مَسْجِدٌ . ...

3- في المَدِينَة مَصْنَعٌ . ...

4- في يَدِي سَاعَة. ....

5- في الشَّارِعِ سَيّارَةٌ . ...


الدرس الثالث

التَّدْريباتُ الكِتابيَّةُ

(1) امْلأ الفَراغَ بالكَلِمةِ المُناسِبَةِ من القائمة:

1- قَبْلَ السَّفرِ يَجِبُ أَنْ. — التَّرحالِ
2- مَتَى سَفَرِكَ؟ — مَوْعِدُ
3- عَلِمْتُ سَافرا أَمْسِ. — قُبَيْلَ
4- وَصلتُ المَغْربِ. — تَحْجِزَ
5- أَنْتَ كَثيرُ. — أَنَّهُمَا

---

(2) رَتِّبِ الكلماتِ لتُكوِّنَ من كل سطرٍ جُمْلَةً مُفيدةً:

1- المَطَارِ- وَصلْتُ- إقْلاَعِ- قُبَيْلَ- إلى- ا لطَّائرة.
2- أخَذْتُ- مِنْ- الدُّخُول- تَأشيرة- السِّفَارَة.
3- باللَّه- كَآبة- نَعُوذُ- مِنْ- الْمَنْظَرِ- نَحْنُ.
4- أنْ- يَجِبُ- قَبْلَ- السَّفَرِ- نَحْجزَ- عَلَيْنا.
5- ثَمنُ- مِنَ- كَمْ- الرِّياضِ-إلَى- التَّذْكِرَة- جدّةَ؟

---

(3) كَوّن جُملةً مُسْتعيناً بالكلماتِ الآتية:

1- (تُقلِعُ/ الثَّانيَة) ....
2- (مَكْتَبِ الخُطُوط/ حَجَزْتُ) ....
3- (دُعاء السَّفَرِ/ العَوْدَة) ....
4- (تأشيرة/ العَوْدَة) ....
5- (نَسْألُ/ اللَّهُ سُبْحانَهُ) ....

6- (نَعُوذُ باللّهِ- سُبْحَانَهُ) ....

(4) رتِّبِ السطورَ الآتيةَ لتكوِّن منها قصة:

1- عَرفْتُ موْعِدَ الرِّحْلةِ منَ المُوظَّفِ.

2- رَكِبْتُ الطَّائرةَ وأقلعت بنَا.

3- اشْتريتُ التَّذْكرَةَ وَحَجَزْتُ للسَّفَرِ.

4- قُلْتُ دُعَاءَ السَّفرِ.

5- أخذت تأشيرَةَ الخُرُوجِ والْعَوْدَةِ.

القِصَّةُ مُرَتَّبَةٌ :

1-..

2-..

3-..

4-..

5-..